







 Iedereen mag doorleren na z'n 18e? Niet in Nederland!
Kees Erends


 Your Resume Is NEVER Enough to Get the Job You...
Jeff Haden 


 7 Things Truly Likable People Have in Common
Bernard Marr 

 When an employee lies about race, there's no easy solution
Molly Moseley

 AT&T Just Spent \$100M On A Bad Ad
Jonathan Salem Baskin

 The Most Common Mistakes Young People Make
James Altucher 

 Sun Pharma Asks 18 Top Ranbaxy Execs to Leave A...
Ramya Venugopal

 Social media etiquette, don't let your posts cost you your...
Sarah Socha

 Uber Loses A Skirmish In Its Employee/Contractor Battles
Rich Grav



Nice work! We've let your 1407 LinkedIn followers know that you've published. Keep up the momentum by sharing with your other networks!



Kees Erends
COO at 's Heeren Loo Zorggroep

[Edit post](#) [View stats](#)

Iedereen mag doorleren na z'n 18e? Niet in Nederland!

Jun 19, 2015 |  0  0  0 |    

Feit: in Nederland mag iedereen na zijn 18e doorleren, betaald door de overheid, behalve mensen met een verstandelijke beperking. Echt waar! Dankbaar neem ik daarom het stokje over dat wethouder Hans Kok mij aanreikt. Ik doe graag mee aan deze estafette, omdat die gaat over iets waar ik mij als bestuurder van de **'s Heeren Loo Zorggroep** met grote overtuiging voor wil inzetten: leerkansen voor iedereen.

“ *Het fundament van de nieuwe zorg is meer zelfredzaamheid, maar dat moet je dan wel kunnen leren!* ”

Zelfredzaamheid als fundament

Heeft dan niet iedereen leerkansen? Is dat nu niet goed geregeld, nu het zorgstelsel opnieuw is ingericht? Helaas moet ik daar dus nee op antwoorden. In Nederland krijgt niet iedereen dezelfde rechten. Het fundament van de nieuwe zorg is juist dat er een beroep gedaan wordt op de zelfredzaamheid van iedere burger. Maar (meer) zelfredzaamheid moet je leren; vooral als je het lastig vindt om bijvoorbeeld zelf een aanvraagformulier in te vullen of te solliciteren. Dat gaat niet voor iedereen vanzelf. Juist voor dat leren en ontwikkelen, moet iedereen dus de kans krijgen. 's Heeren Loo is daar een groot voorstander van en steunt bijvoorbeeld de Academie voor

Begin ontwikkelingstraject

Wethouder Hans Kok van de [Gemeente Arnhem](#) nodigt mij uit aan te geven wat de politiek kan bijdragen, dus daar maak ik met dit blog dankbaar gebruik van.

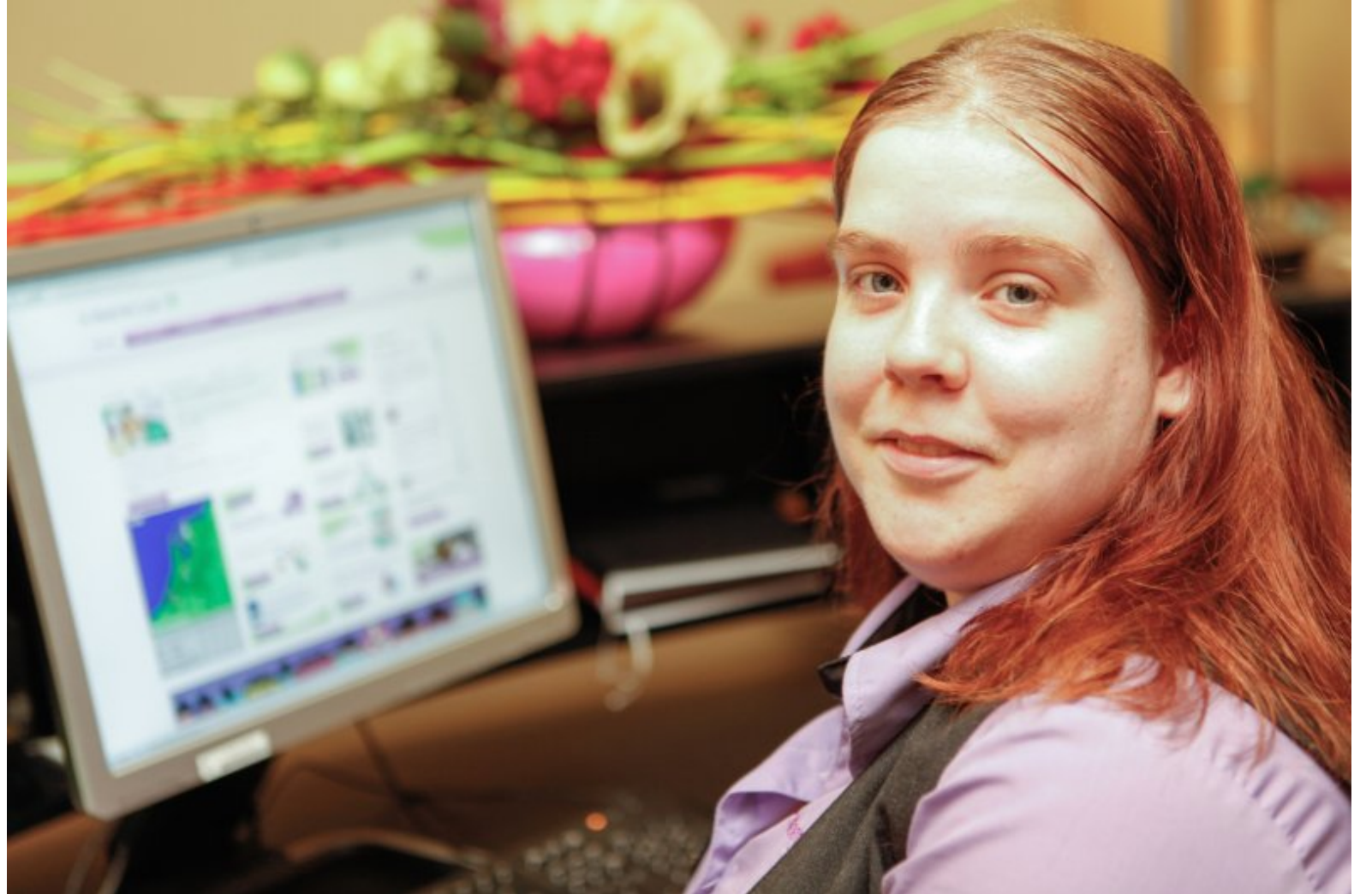


Om de zorgondersteuning vast te stellen, wordt aan het begin van het traject een beeld gemaakt van de cliënt in kwestie; een soort 'foto' eigenlijk. Daarvoor zijn, door de tijd heen, allerlei meetinstrumenten ontstaan zoals de participatieladder en de 'zelfredzaamheidsmatrix en -monitor'. Maar we moeten ons goed realiseren dat die 'foto' een momentopname is en geen beeld geeft van de mogelijkheden die er nog achter zitten. Dromen, ontwikkelingswensen en de behoefte aan zingeving worden niet weergegeven. Die moeten eerst ontdekt en daarna concreet worden. In veel gevallen zal dit betekenen dat er hard gewerkt wordt aan het versterken van competenties.

Mijn aanbeveling is om die 'foto' vooral te gebruiken als het begin van een ontwikkelingstraject. Een ontwikkeling die gestimuleerd en gesteund wordt doordat er - formele - gelegenheid geboden wordt, faciliteiten ter beschikking worden gesteld en opleidingen worden ingericht. Kortom, een traject waarvoor iedereen zich wil inspannen!

Hilly wil leren solliciteren

Centraal daarin staan uiteraard de leervragen van degenen die zich willen ontwikkelen. En die zijn er genoeg! Een van onze cliënten, **Marieke** (32 jaar), wil heel graag haar netwerk vergroten en echte vrienden maken, leren reizen met de trein, haar werknemersvaardigheden vergroten, leren koken voor 4 personen en wassen. **Bart** van 50 wil nu eindelijk wel eens leren computeren en meer te weten komen over social media en veiligheid. Hij wil ook weten hoe hij het beste zijn huishouden kan runnen en hoe vaak iets schoongemaakt moet worden. De 20-jarige **Karin** heeft een vriend en wil seksuele voorlichting. Ook wil ze leren rijden op de scooter. Eerst haar theorie-examen halen en dan leren reizen met de TOM TOM. En **Hilly** (24 jaar) wil haar sociale vaardigheden vergroten en vooral leren makkelijker een praatje te maken, beter voor zichzelf op te komen en 'nee' te zeggen. Ook wil ze leren hoe ze kan solliciteren, zodat ze vakken kan vullen bij de Albert Heijn in de wijk.



Geen bijzondere vragen van deze 18-plussers, maar ze vragen wel een bijzondere aanpak. Thuis, op het werk of dagbesteding of bij een Academie voor Zelfstandigheid.

“ Ik kies er voor het stokje door te geven aan Jopie Nooren.

Niet 'ieder voor zich'

Het kan alleen slagen als iedereen zich wil inspannen. Maar laten we die inspanning vooral niet 'ieder voor zich' doen, maar onze krachten bundelen en kennis met elkaar delen. We moeten als zorgorganisaties, onderwijsinstellingen, en gemeenten de handen ineen slaan. Mensen met een geringe maatschappelijke participatie of een grote afstand tot de arbeidsmarkt moeten zich (verder) kunnen ontwikkelen. Zo kunnen zij leren zelfstandiger te worden, een groter zelfvertrouwen te krijgen en beter meedoen als volwaardig inwoner van dit land. Gezamenlijk moeten we de landelijke politiek van die noodzaak overtuigen.

Ik kies er voor het stokje door te geven aan Jopie Nooren, lid van de Eerste Kamer en voorzitter Raad van Bestuur bij [Bartiméus](#), om aan te geven dat 'leerkansen voor iedereen' niet alleen een zaak is voor de Academie voor Zelfstandigheid, de [Gemeente Arnhem](#) of de 's Heeren Loo Zorggroep, maar voor iedereen. Dit kan alleen kan slagen als we ons daarvoor samen inspannen. En hoe is dat beter te symboliseren dan door het stokje door te geven aan iemand die actief is in de landelijke politiek en bovendien de zorg kent?



Written by



Kees Erends
[3 posts](#)
